



**ESCOLA SECUNDÁRIA DA RAMADA**

**Departamento de Filosofia e Religião**  
**Critérios Específicos de Avaliação**  
**FILOSOFIA**

Ano lectivo de 2006/07

<b>Domínio cognitivo e metodológico</b>	<b>Produz texto filosófico, oralmente e por escrito</b>	<b>Recolhe informações</b>	<b>90%</b>
		<b>Analisa textos de carácter argumentativo</b>	
		<b>Expõe teses</b>	
		<b>Confronta teses concorrentes</b>	
		<b>Elabora respostas reflectidas</b>	
<b>Domínio das atitudes e valores</b>	<b>Respeita as regras</b>		
	Comportamento adequado		<b>5%</b>
	Comportamento irregular		<b>2%</b>
	Comportamento desajustado		<b>0</b>
	<b>Participação nas actividades</b>		
	Participa de modo voluntária, ordeira e organizada		<b>5%</b>
Participa apenas quando é solicitado		<b>3%</b>	
Não participa		<b>0%</b>	



## ESCOLA SECUNDÁRIA DA RAMADA

### Departamento de Filosofia e Religião Critérios Específicos de Avaliação PSICOLOGIA

Ano lectivo de 2006/07

<b>Domínio cognitivo e metodológico</b>	Desenvolve as capacidades de problematizar e de avaliar criticamente situações e comportamentos	<b>Pesquisa</b> de forma autónoma e selecciona qualitativamente a informação	<b>90%</b>
		<b>Mobiliza conhecimentos</b> para fundamentar e argumentar ideias	
		<b>Comunica ideias</b> , oralmente ou por escrito, com correcção linguística	
		<b>Utiliza conceitos</b> específicos de Psicologia e reconhece quadros de referência teóricos	
		<b>Elabora respostas</b> reflectidas	
<b>Domínio das atitudes e valores</b>	<b>Respeita as regras</b>		
	Comportamento adequado		<b>5%</b>
	Comportamento irregular		<b>2%</b>
	Comportamento desajustado		<b>0</b>
	<b>Participação nas actividades</b>		
	Participa de modo voluntária, ordeira e organizada		<b>5%</b>
Participa apenas quando é solicitado		<b>3%</b>	
Não participa		<b>0</b>	



## ESCOLA SECUNDÁRIA DA RAMADA

### Departamento de Filosofia e Religião Critérios Específicos de Avaliação EMRC - Ens. Secundário

Ano lectivo de 2006/07

<b>Domínio cognitivo e metodológico</b>	Desenvolve as capacidades de problematizar e  de avaliar criticamente situações e comportamentos	<b>Aprende e questiona</b> os problemas humanos e sociais	<b>90%</b>
		<b>Conhece e compreende</b> o fenómeno religioso	
		<b>Possui uma visão</b> cristã da pessoa humana, da história e do mundo	
		<b>Elabora sínteses</b> reflectidas e coerentes da Mensagem Cristã e do fenómeno religioso	
		<b>Toma decisões</b> pessoais, livres e responsáveis como ser em relação	
<b>Domínio das atitudes e valores</b>	<b>Respeita as regras</b>		
	Comportamento adequado		<b>5%</b>
	Comportamento irregular		<b>2%</b>
	Comportamento desajustado		<b>0</b>
	<b>Participação nas actividades</b>		
	Participa de modo voluntária, ordeira e organizada		<b>5%</b>
Participa apenas quando é solicitado		<b>3%</b>	
Não participa		<b>0</b>	